



ISTITUTO  
SANTA CHIARA  
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE



Patrocinato da  
**Ordine**  
dei tecnici sanitari di radiologia medica  
e delle professioni sanitarie tecniche,  
della riabilitazione e della prevenzione  
Brindisi



# CORSO BOBATH EBTA DI LIVELLO BASE

(European Bobath Tutor Association)

*La rieducazione delle paralisi cerebrali infantili  
e condizioni neurologiche affini - Concetto Bobath*



50  
ECM

## PROGRAMMA SINTETICO

### Primo Modulo

29 gennaio/ 03 febbraio 2024

### Secondo Modulo

28 Febbraio/ 03 marzo 2024

### Terzo Modulo

17/21 Aprile 2024

### Quarto Modulo

21/26 Maggio 2024

### Quinto Modulo

21/26 Giugno 2024

### Sesto Modulo

04/08 Settembre 2024

### Settimo Modulo

09/13 Ottobre 2024

### Ottavo Modulo

18/22 Novembre 2024

Accreditato **agenas** 

366/1175080 • [formazione@istitutosantachiara.it](mailto:formazione@istitutosantachiara.it)



# PRIMO MODULO

29 gennaio/ 03 febbraio 2024

DOCENTI: Liliana Zerbino (3 gg.) o Psiche Giannoni (3 gg.)

## 1° giorno

- 08:30–09:30 Registrazione dei partecipanti e presentazione del Corso Base EBTA
- 09:30–10:45 Lezione magistrale: La risposta antigravitaria e il balance
- 10:45–11:00 Intervallo
- 11:00–13:00 Attività pratiche/tecniche: analisi della postura e del movimento, balance test
- 13:00–14:00 Intervallo pranzo
- 14:00–16:30 Role-playing: sperimentazione del movimento in coppia/piccoli gruppi
- 16:30–17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione generale

## 2° giorno

- 08:30–10:45 Lezione magistrale: Relazione fra competenza antigravitaria e attività funzionale
- 10:45–11:00 Intervallo
- 11:00–13:00 Role playing: Le attività funzionali nel quotidiano, sperimentazione in piccoli gruppi
- 13:00–14:00 Intervallo pranzo
- 14:00–16:00 Role-playing: attività pratiche/tecniche: analisi della postura e del movimento
- 16:00–17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione generale

## 3° giorno

- 08:30–10:45 Lezione magistrale: teorie dell'apprendimento e del controllo motorio
- 10:45–11:00 Intervallo
- 11:00–13:00 Role-playing: attività pratiche/tecniche: analisi della postura e del movimento
- 13:00–14:00 Intervallo pranzo
- 14:00–16:30 Lezione Magistrale: La core stability
- 16:30–17:00 Discussione in seduta plenaria: discussione sulle posture/movimento sperimentato
- 17:00–17:30 Compilazione test balance e conclusioni

## 4° giorno

- 08:30–10:40 Lezione Magistrale: Storia ed evoluzione del concetto Bobath
- 10:45–11:00 Intervallo
- 11:00–12:30 Lezione Magistrale: Attualità del concetto Bobath.
- 12:30–13:00 Discussione in seduta plenaria: discussione generale sul concetto Bobath
- 13:00–14:00 Pausa pranzo
- 14:00–16:30 Role-playing: laboratorio movimento in coppia/piccoli gruppi
- 16:30–17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione generale

## 5° giorno

- 08:30–10:45 Lezione Magistrale: I punti di incontro tra il concetto Bobath e l'ICF
- 10:45–11:00 Intervallo
- 11:00–12:00 Lezione Magistrale: La gestione del progetto riabilitativo: dalla valutazione alla prognosi.
- 12:00–12:30 Lavoro piccoli gruppi: valutazione del video proposto dal docente.
- 12:30–13:00 Discussione in seduta plenaria: discussione sui temi proposti.
- 13:00–14:00 Pausa pranzo

- 14:00–16:00 Lezione Magistrale: Gli strumenti di valutazione in età pediatrica  
16:00–16:30 Lavoro piccoli gruppi: osservazione di un video proposto dal docente o dimostrazione di un trattamento da parte del docente  
16:30–17.30 Discussione in seduta plenaria: discussione sui temi affrontati  
Bibliografia suggerita/conclusioni

### 6° giorno

- 08:30–10:45 Lavoro piccoli gruppi: osservazione di un video proposto dal docente e discussione in seduta plenaria  
10:45–11:00 Intervallo  
11:00–12:00 Role-playing: laboratorio movimento in coppia/piccoli gruppi.  
12:00–13.00 Lavoro piccoli gruppi: valutazione del video proposto dal docente.  
13:00–14:00 Pausa pranzo  
14:00–16:00 Lavoro piccoli gruppi: osservazione di un video proposto dal docente  
16:00–17:00 Discussione in seduta plenaria: discussione sui temi affrontati.  
17:00–17.30 Bibliografia suggerita/conclusioni

# SECONDO MODULO

*28 Febbraio/ 03 marzo 2024*

Docenti: Francesca Gheduzzi

### 1° giorno

- 08:30–10:45 Lezione Magistrale: Dalla vita fetale alla nascita: le competenze del feto  
10:45–11:00 Intervallo  
11:00–12:00 Lavoro piccoli gruppi: osservazione di video proposti dal docente  
12:30–13:00 Discussione in seduta plenaria: discussione sui temi affrontati  
13:00–14:00 Pausa pranzo  
14:00–16:30 Role-playing: attività pratiche/tecniche: analisi della postura e del movimento del neonato/lattante  
16:30–17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sui temi affrontati

### 2° giorno

- 08:30–10:45 Lezione Magistrale: Il primo trimestre di vita  
10:45–11:00 Intervallo  
12:00–13.00 Lavoro piccoli gruppi: osservazione di video proposti dal docente/comparazione con la crescita neuroevolutiva del neonato/lattante patologico.  
13:00–14:00 Pausa pranzo  
14:00–16:00 Dimostrazione tecnica: osservazione di un neonato e della sua famiglia da parte del docente  
16:00–16:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente  
16:30–17.30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata

### 3° giorno

- 08:30–10:45 Lezione Magistrale: Il secondo trimestre di vita  
10:45–11:00 Intervallo



- 11:00-12:00 Dimostrazione tecnica: osservazione di un neonato e della sua famiglia da parte del docente
- 12:00-12:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente
- 12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:15-16:00 Role-playing: sperimentazione del movimento in coppia/piccoli gruppi
- 16:00-16:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulle posture/movimento sperimentato
- 16:30-17:30 Lavoro piccoli gruppi: problem solving su tematiche proposte dal docente

#### 4° giorno

- 08:30-10:45 Lezione Magistrale: Il terzo trimestre di vita
- 10:45-11:00 Intervallo
- 11:00-12:00 Dimostrazione tecnica: osservazione di un lattante da parte del docente
- 12:00-12:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente
- 12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Lavoro piccoli gruppi: problem solving su tematiche relative all'handling neonatale
- 16:00-16:30 Discussione in seduta plenaria: osservazione di un video ( i gesti quotidiani dell'accudimento)
- 16:30-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente

#### 5° giorno

- 08:30-10:45 Lezione Magistrale: Il quarto trimestre di vita
- 10:45-11:00 Intervallo
- 11:00-12:00 Lezione Magistrale: Dai 12 ai 18 mesi di vita- Parte 1°
- 12:00-13:00 Lezione Magistrale: Dai 18 ai 36 mesi di vita- Parte 2°
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-15:00 Dimostrazione tecnica: osservazione di un bimbo da parte del docente
- 15:00-15:30 Lavoro piccoli gruppi: problem solving
- 15:30-16:30 Discussione in seduta plenaria sui temi affrontati
- 17:00-17:30 Bibliografia suggerita/conclusioni

# TERZO MODULO

17/21 Aprile 2024

Docenti: Caterina Castagneto

#### 1° giorno

- 08:30-10:45 Lezione Magistrale: Definizione della PCI.
- 10:45-11:00 Intervallo
- 11:00-13:00 Lezione Magistrale: Classificazione della PCI- Eziologia-Epidemiologia.
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Discussione in seduta plenaria: osservazione di video sulla classificazione delle PCI.
- 16:00-16:30 Lavoro piccoli gruppi: problem solving inerente la tematica affrontata.
- 16:30-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulle osservazioni effettuate.

## 2° giorno

- 08:30–10:45 Lezione Magistrale: Guida alla valutazione: osservazione del comportamento spontaneo e interattivo del neonato e del bimbo più grande e formulazione del progetto terapeutico
- 10:45–11:00 Intervallo
- 11:00–13:00 Lezione Magistrale: Guida al ragionamento clinico
- 13:00–14:00 Pausa pranzo
- 14:00–16:00 Dimostrazione tecnica: osservazione e trattamento di un bimbo da parte del docente
- 16:00–16:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente
- 16:30–17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sull'osservazione/valutazione effettuata e analisi del trattamento

## 3° giorno

- 08:30–10:45 Lezione Magistrale: La forma spastica bilaterale: il bambino con tetraparesi spastica: caratteristiche del quadro motorio grave, moderato, lieve
- 10:45–11:00 Intervallo
- 11:00–12:30 Lezione Magistrale: Evoluzione naturale del quadro motorio: trattamento riabilitativo.
- 12:30–13:00 Discussione in seduta plenaria: discussione sul tema affrontato
- 13:00–14:00 Pausa pranzo
- 14:00–16:00 Dimostrazione tecnica: osservazione e trattamento di un bimbo patologico da parte del docente
- 16:00–16:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento
- 16:30–17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata e analisi del trattamento

## 4° giorno

- 08:30–10:45 Lezione Magistrale: La forma spastica bilaterale: il bambino con diplegia: caratteristiche del quadro motorio
- 10:45–11:00 Intervallo
- 11:00–13:00 Lezione Magistrale: Evoluzione naturale del quadro motorio: trattamento riabilitativo
- 13:00–14:00 Pausa pranzo
- 14:00–16:00 Dimostrazione tecnica: osservazione e trattamento di un bimbo patologico da parte del docente
- 16:00–16:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento
- 16:30–17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata e analisi del trattamento

## 5° giorno

- 08:30–10:45 Lezione Magistrale: La forma spastica unilaterale: il bambino con emiparesi: caratteristiche del quadro motorio
- 10:45–11:00 Intervallo
- 11:00–12:30 Lezione Magistrale: Evoluzione naturale del quadro motorio: trattamento riabilitativo
- 12:30–13:00 Discussione in seduta plenaria: discussione sul tema affrontato.
- 13:00–14:00 Pausa pranzo
- 14:15–16:00 Dimostrazione tecnica: osservazione e trattamento di un bimbo patologico da parte del docente
- 16:00–16:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento.
- 16:30–17:00 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata e analisi del trattamento

17:00–17:30 Bibliografia suggerita/conclusioni

# QUARTO MODULO

## 21/26 Maggio 2024

Docente: Psiche Giannoni

### 1° giorno

- 08:30–10:30 Lezione: Tecniche diverse per contrastare la modificazione dei tessuti
- 10:30–13:00 Laboratorio movimento
- 13:00–14:00 Pausa pranzo
- 14:00–17:30 Laboratorio movimento

### 2° giorno

- 08:30–10:30 Lezione: Le caratteristiche intrinseche dei tessuti
- 10:30–13:00 Lezione: Trattamento differenziato dei diversi tessuti
- 13:00–14:00 Pausa pranzo
- 14:00–17:30 Laboratorio movimento

### 3° giorno

- 08:30–10:45 Lezione Magistrale: Il cervelletto e i tratti delle vie nervose discendenti
- 10:45–11:00 Intervallo
- 11:00–12:30 Lezione Magistrale: Le forme atassiche: il bambino con atassia: caratteristiche del quadro motorio. L'organizzazione nervosa della postura e del movimento
- 12:30–13:00 Discussione in seduta plenaria: discussione sul tema affrontato
- 13:00–14:00 Pausa pranzo
- 14:00–16:00 Dimostrazione tecnica: osservazione di un bimbo patologico da parte del docente
- 16:00–16:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento
- 16:30–17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata e analisi del trattamento

Docente: Monica Panella

### 4° giorno

- 08:30–10:45 Lezione Magistrale: Anatomia e fisiologia della deglutizione
- 10:45–11:00 Intervallo
- 11:00–12:30 Lezione Magistrale: Il bambino con difficoltà di alimentazione
- 12:30–13:00 Lavoro piccoli gruppi: problem solving sui temi affrontati
- 13:00–14:00 Pausa pranzo
- 14:00–16:00 Dimostrazione tecnica: valutazione e trattamento di un bambino patologico
- 16:00–16:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento
- 16:30–17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata e analisi del trattamento

### 5° giorno

- 08:30–10:45 Lezione Magistrale: Il corretto posizionamento per l'alimentazione del bambino





patologico

- 10:45-11:00 Intervallo  
11:00-12:30 Lezione Magistrale: Le tecniche di alimentazione  
12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: problem solving sui temi affrontati  
13:00-14:00 Pausa pranzo  
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: valutazione e trattamento di un bambino  
16:00-16:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento  
16:30-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata e analisi del trattamento

### 6° giorno

- 08:30-10:45 Lezione Magistrale: I disturbi del linguaggio nel bambino patologico  
10:45-11:00 Intervallo  
11:00-12:30 Lezione Magistrale: Costruire la comunicazione  
12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: problem solving sui temi affrontati

# QUINTO MODULO

21/26 Giugno 2024

Docente: Riccarda Barbieri

### 1° giorno

- 08:30-10:45 Lezione magistrale: Le funzioni manipolatorie e prassiche nello sviluppo neuromotorio  
Osservazione video, Problem- solving osservazionale  
10:45-11:00 Intervallo  
11:00-13:00 Lezione magistrale: Lo sviluppo degli arti superiori del bambino da 0-3 anni.  
Osservazione video. Discussione in seduta plenaria  
13:00-14:00 Pausa pranzo  
14:00-16:15 Lezione magistrale: Le attività della vita quotidiana: mani e ambiente  
Discussione in seduta plenaria  
16:15-16:45 Osservazione e discussione video Osservazione video, Problem- solving osservazionale  
16:45-17:30 Laboratorio pratico in piccoli gruppi: Lavoro sulle funzioni osservate

### 2° giorno

- 08:30-10:45 Lezione magistrale: Gli arti superiori nelle diverse forme di P.C.I.  
10:45-11:00 Intervallo  
11:00-13:00 Le funzioni manipolatorie e prassiche nel bimbo con P.C.I. Laboratorio esperienziale,  
Osservazione di video  
13:00-14:00 Pausa pranzo  
14:00-14:45 La valutazione funzionale degli arti superiori Discussione in seduta plenaria, Lab. pratico  
14:45-16:00 Osservazione e discussione video Discussione in seduta plenaria, Osservazione di video  
16:00-17:30 Lavoro sulle tematiche affrontate Laboratorio pratico in piccoli gruppi

### 3° giorno

- 08:30-10:45 Lezione magistrale: Attività della Vita Quotidiana: strategie di facilitazione per l'accesso al gioco. Laboratorio esperienziale

- 10:45-11:00 Intervallo  
11:00-12:00 Lezione magistrale: Il trattamento degli arti superiori nelle diverse forme di P.C.I.  
Osservazione video  
12:00-13:00 Lezione magistrale: Attività della vita quotidiana: igiene, cura di sé e abbigliamento ,  
Problem- solving osservazionale  
13:00- 14:00 Pausa pranzo  
14:00-16:00 La comunicazione aumentativa alternativa Lezione magistrale, Osservazione video  
16:00-17:15 Lavoro sugli argomenti affrontati Laboratorio pratico in piccoli gruppi  
17:15-17:30 Verifica apprendimento

Docente: Liliana Zerbino

#### 4° giorno

- 08:30-10:45 Lezione Magistrale: La forma ipotonica: il bambino "floppy": caratteristiche del quadro motorio  
10:45-11:00 Intervallo  
11:00-13:00 Evoluzione naturale del quadro motorio: il trattamento riabilitativo  
13:00-14:00 Pausa pranzo  
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: osservazione e trattamento di un bimbo patologico da parte del docente  
16:00-16:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento  
16:30-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata e analisi del trattamento

#### 5° giorno

- 08:30-10:45 Lezione Magistrale: La forma discinetica: il bambino con atetosi: caratteristiche del quadro motorio  
10:45-11:00 Intervallo  
11:00-12:30 Lezione Magistrale: Evoluzione naturale del quadro motorio: il trattamento riabilitativo.  
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: discussione sul tema affrontato.  
13:00-14:00 Pausa pranzo  
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: osservazione e trattamento di un bimbo patologico da parte del docente  
16:00-16:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento.  
16:30-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata e analisi del trattamento

#### 6° giorno

- 08:30-10:00 Dimostrazione tecnica: osservazione e trattamento di un bimbo da parte del docente  
10:00-10:45 Discussione in seduta plenaria: discussione sull'osservazione/valutazione effettuata e analisi del trattamento  
10:45-11:00 Intervallo  
11:00-12:00 Dimostrazione tecnica: osservazione di video presentati dai partecipanti  
12:00-13:00 Laboratorio movimento: tecniche specifiche per influenzare il tono muscolare.  
13:00-14:00 Pausa pranzo  
14:00-15:00 Laboratorio movimento  
15:00-16:00 Dimostrazione tecnica: osservazione e trattamento di un bimbo da parte del docente.  
16:00-16:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente.





16:30–17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sull'osservazione/valutazione effettuata e analisi del trattamento.

# SESTO MODULO

## 04/08 Settembre 2024

Docenti: Caterina Castagneto e Giuseppe Branchi

### 1° giorno

- 08:30–09:00 Presentazione griglia dei trattamenti settimanali  
09:00–09:30 Lettura delle cartelle cliniche-anamnesi dei bimbi partecipanti  
09:30–09:45 Preparazione del setting riabilitativo  
09:45–10:00 Intervallo  
10:00–11:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti  
11:00–11:15 Preparazione del setting riabilitativo  
11:15–12:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti  
12:15–13:00 Lavoro in piccoli gruppi: discussione sul trattamento effettuato e sugli obiettivi di lavoro.  
13:00–14:00 Pausa pranzo  
14:00–15:00 Laboratorio movimento  
15:00–16:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti  
16:00–16:15 Preparazione del setting riabilitativo  
16:15–17:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti  
17:15–17:30 Discussione in piccoli gruppi sul trattamento effettuato

### 2° giorno

- 08:30–09:30 Discussione in seduta plenaria sui trattamenti dei bimbi  
09:30–09:45 Preparazione del setting riabilitativo  
09:45–10:00 Intervallo  
10:00–11:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti  
11:00–11:15 Preparazione del setting riabilitativo  
11:15–12:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti  
12:15–13:00 Lavoro in piccoli gruppi: discussione sul trattamento effettuato e sugli obiettivi di lavoro  
13:00–14:00 Pausa pranzo  
14:00–15:00 Laboratorio movimento  
15:00–16:00 Dimostrazione tecnica: Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti  
16:00–16:15 Preparazione del setting riabilitativo  
16:15–17:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti  
17:15–17:30 Discussione in piccoli gruppi sul trattamento effettuato

### 3° giorno

- 08:30-09:30 Discussione in seduta plenaria sui trattamenti dei bimbi  
09:30-09:45 Preparazione del setting riabilitativo  
09:45-10:00 Intervallo  
10:00-11:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti  
11:00-11:15 Preparazione del setting riabilitativo  
11:15-12:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti  
12:15-13:00 Lavoro in piccoli gruppi: discussione sul trattamento effettuato e sugli obiettivi di lavoro.  
13:00-14:00 Pausa pranzo  
14:00-15:00 Discussione in seduta plenaria sui trattamenti dei bimbi.  
15:00-16:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti  
16:00-16:15 Preparazione del setting riabilitativo  
16:15-17:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti  
17:15-17:30 Discussione in piccoli gruppi sul trattamento effettuato

#### 4° giorno

- 08:30-09:30 Discussione in seduta plenaria sui trattamenti dei bimbi.  
09:30-09:45 Preparazione del setting riabilitativo.  
09:45-10:00 Intervallo  
10:00-11:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.  
11:00-11:15 Preparazione del setting riabilitativo.  
11:15-12:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.  
12:15-13:00 Lavoro in piccoli gruppi: discussione sul trattamento effettuato e sugli obiettivi di lavoro.  
13:00-14:00 Pausa pranzo  
14:00-15:00 Laboratorio movimento.  
15:00-16:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.  
16:00-16:15 Preparazione del setting riabilitativo.  
16:15-17:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti.  
17:15-17:30 Discussione in piccoli gruppi sul trattamento effettuato.

#### 5° giorno

- 08:30-09:30 Discussione in seduta plenaria sui trattamenti dei bimbi.  
09:30-09:45 Preparazione del setting riabilitativo  
09:45-10:00 Intervallo  
10:00-11:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti  
11:00-11:15 Preparazione del setting riabilitativo  
11:15-12:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti  
12:15-13:00 Lavoro in piccoli gruppi: discussione sul trattamento effettuato e sugli obiettivi di lavoro  
13:00-14:00 Pausa pranzo  
14:00-15:00 Laboratorio movimento  
15:00-16:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la



- 16:00–16:15 supervisione dei docenti  
16:00–16:15 Preparazione del setting riabilitativo  
16:15–17:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti  
17:15–17:30 Discussione in piccoli gruppi sul trattamento effettuato. Conclusioni

# SETTIMO MODULO

09/13 Ottobre 2024

Docenti: Giuseppe Borgo e Francesca Gheduzzi

## 1° giorno

- 08:30–09:45 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dai partecipanti  
09:45–10:00 Intervallo  
10:00–11:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti  
11:00–11:15 Preparazione del setting riabilitativo  
11:15–12:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti  
12:15–13:00 Lavoro in piccoli gruppi: discussione sul trattamento effettuato e sugli obiettivi di lavoro.  
13:00–14:00 Pausa pranzo  
14:00–15:00 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dai partecipanti  
16:00–16:15 Preparazione del setting riabilitativo  
16:15–17:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti  
17:15–17:30 Discussione in piccoli gruppi sul trattamento effettuato.

## 2° giorno

- 08:30–09:45 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dai partecipanti.  
09:45–10:00 Intervallo  
10:00–11:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.  
11:00–11:15 Preparazione del setting riabilitativo  
11:15–12:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.  
12:15–13:00 Lavoro in piccoli gruppi: discussione sul trattamento effettuato e sugli obiettivi di lavoro.  
13:00–14:00 Pausa pranzo  
14:00–15:00 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dai partecipanti.  
16:00–16:15 Preparazione del setting riabilitativo.  
16:15–17:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.  
17:15–17:30 Discussione in piccoli gruppi sul trattamento effettuato.



### 3° giorno

- 08:30-09:45 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dai partecipanti
- 09:45-10:00 Intervallo
- 10:00-11:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti
- 11:00-11:15 Preparazione del setting riabilitativo
- 11:15-12:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti
- 12:15-13:00 Lavoro in piccoli gruppi: discussione sul trattamento effettuato e sugli obiettivi di lavoro.
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-15:00 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dai partecipanti
- 16:00-16:15 Preparazione del setting riabilitativo
- 16:15-17:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti
- 17:15-17:30 Discussione in piccoli gruppi sul trattamento effettuato.

### 4° giorno

- 08:30-09:45 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dai partecipanti
- 09:45-10:00 Intervallo
- 10:00-11:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti
- 11:00-11:15 Preparazione del setting riabilitativo
- 11:15-12:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti
- 12:15-13:00 Lavoro in piccoli gruppi: discussione sul trattamento effettuato e sugli obiettivi di lavoro.
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-15:00 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dai partecipanti
- 16:00-16:15 Preparazione del setting riabilitativo.
- 16:15-17:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti
- 17:15-17:30 Discussione in piccoli gruppi sul trattamento effettuato.

### 5° giorno

- 08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dai partecipanti
- 10:45-11:00 Intervallo
- 11:00-13:00 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dai partecipanti
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-15:00 Laboratorio movimento
- 15:00-16:00 Discussione in piccoli gruppi sui trattamenti effettuati
- 16:00-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione dei singoli trattamenti riabilitativi effettuati, verifica del ragionamento clinico e relativi obiettivi raggiunti. Conclusioni



# OTTAVO MODULO

18/22 Novembre 2024

Docenti: Psiche Giannoni e Liliana Zerbino

## 1° giorno

- 08:30-09:45 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dai partecipanti
- 09:45-10:00 Intervallo
- 10:00-11:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti
- 11:00-11:15 Preparazione del setting riabilitativo
- 11:15-12:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti
- 12:15-13:00 Lavoro in piccoli gruppi: discussione sul trattamento effettuato e sugli obiettivi di lavoro.
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-15:00 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dai partecipanti
- 16:00-16:15 Preparazione del setting riabilitativo
- 16:15-17:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti
- 17:15-17:30 Discussione in piccoli gruppi sul trattamento effettuato.

## 2° giorno

- 08:30-09:45 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dai partecipanti
- 09:45-10:00 Intervallo
- 10:00-11:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti
- 11:00-11:15 Preparazione del setting riabilitativo
- 11:15-12:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti
- 12:15-13:00 Lavoro in piccoli gruppi: discussione sul trattamento effettuato e sugli obiettivi di lavoro.
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-15:00 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dai partecipanti
- 16:00-16:15 Preparazione del setting riabilitativo
- 16:15-17:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti
- 17:15-17:30 Discussione in piccoli gruppi sul trattamento effettuato

## 3° giorno

- 08:30-09:45 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dai partecipanti
- 09:45-10:00 Intervallo
- 10:00-11:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti

- 11:00-11:15 Preparazione del setting riabilitativo  
11:15-12:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti  
12:15-13:00 Lavoro in piccoli gruppi: discussione sul trattamento effettuato e sugli obiettivi di lavoro  
13:00-14:00 Pausa pranzo  
14:00-15:00 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dai partecipanti  
16:00-16:15 Preparazione del setting riabilitativo  
16:15-17:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti  
17:15-17:30 Discussione in piccoli gruppi sul trattamento effettuato.

#### 4° giorno

- 08:30-09:45 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dai partecipanti  
09:45-10:00 Intervallo  
10:00-11:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti  
11:00-11:15 Preparazione del setting riabilitativo  
11:15-12:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti  
12:15-13:00 Lavoro in piccoli gruppi: discussione sul trattamento effettuato e sugli obiettivi di lavoro  
13:00-14:00 Pausa pranzo  
14:00-15:00 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dai partecipanti  
16:00-16:15 Preparazione del setting riabilitativo  
16:15-17:15 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti  
17:15-17:30 Discussione in piccoli gruppi sul trattamento effettuato

#### 5° giorno

- 08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dai partecipanti  
10:45-11:00 Intervallo  
11:00-12:00 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti  
12:00-13:00 Discussione in seduta plenaria: valutazione dei singoli trattamenti riabilitativi impostati nelle video-tesi presentate  
13:00-14:00 Pausa pranzo  
14:00-16:00 Discussione in seduta plenaria: valutazione dei singoli trattamenti riabilitativi impostati nelle video-tesi presentate  
16:00-17:00 Discussione in seduta plenaria: verifica degli obiettivi formativi raggiunti dai partecipanti a fine corso  
17:00-17:30 Chiusura del corso, conclusioni





ISTITUTO  
SANTA CHIARA

PROVIDER COD. IDENTIFICATIVO 936

## SCHEDA DI REGISTRAZIONE E.C.M.

**Corso BOBATH- EBTA- LIVELLO BASE**

**“La rieducazione delle paralisi cerebrali infantili e condizioni neurologiche affini”**

**Dal 29 gennaio 2024 al 22 novembre 2024**

**SI PREGA DI SCRIVERE IN STAMPATELLO CON SCRITTURA LEGGIBILE**

NOME E COGNOME \_\_\_\_\_

C.F.

**PROFESSIONE:**

Selezionare la professione

Professione
Fisioterapisti
Terapisti occupazionali
Terapisti della neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva
Logopedisti
Pediatri
Neuropsichiatra infantile

Iscritto all'ordine /collegio/ASS. prof.li di \_\_\_\_\_ n. □□□□

CREDITI SPONSORIZZATI  SI  NO

Se si indicare il nome dell'azienda che vi sponsorizza i crediti

ISTITUTO/OSPEDALE DI APPARTENENZA \_\_\_\_\_

RESIDENTE A \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)



ISTITUTO  
SANTA CHIARA

PROVIDER COD. IDENTIFICATIVO 936

VIA \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ PR \_\_\_\_\_

LUOGO E DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_

TEL./FAX. \_\_\_\_\_

E-MAIL (necessario per l'invio dell'attestato)

\_\_\_\_\_



ISTITUTO  
SANTA CHIARA

## Corso BOBATH – EBTA – LIVELLO BASE

La rieducazione delle paralisi cerebrali infantili e condizioni neurologiche affini

Dal 29 gennaio 2024 al 22 novembre 2024

Per il perfezionamento dell'iscrizione, è necessario inoltrare, oltre alla scheda di iscrizione compilata in ogni sua parte, copia del bonifico con la somma del primo acconto:

€ 740

Somma da far pervenire a, di seguito gli **estremi** per effettuare il pagamento:

- Bonifico intestato a: **Istituto Santa Chiara srl**
- IBAN: IT66F0306979654100000005603
- Indirizzo mail dove inviare i documenti: [formazione@istitutosantachiara.it](mailto:formazione@istitutosantachiara.it)

Ricordiamo che il costo totale del corso è pari a: **€ 3700**

È stata prevista la possibilità di dilazionare il pagamento in 5 rate così ripartite:

1. Acconto al momento dell'iscrizione: **€ 740**
2. Rata - entro 11 marzo: **€ 740**
3. Rata - entro 13 maggio: **€ 740**
4. Rata - entro 16 settembre: **€ 740**
5. Rata - entro 4 novembre: **€ 740**

Cordialità,

Istituto Santa Chiara – Ufficio Formazione